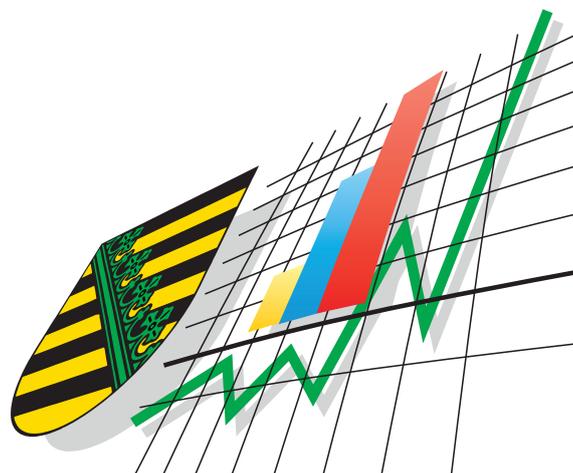


Statistisches Landesamt
des Freistaates
Sachsen



Statistische Berichte

Staatliche Seminare im Freistaat Sachsen

Dezember 2005

Zeichenerklärung

-	Nichts vorhanden (genau Null)	x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
0	Weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts	()	Aussagewert ist eingeschränkt
...	Angabe fällt später an	p	vorläufige Zahl
/	Zahlenwert nicht sicher genug	r	berichtigte Zahl
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten	s	geschätzte Zahl

Herausgeber:

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

Macherstraße 63
01917 Kamenz

Postfach 11 05
01911 Kamenz

Telefon

Vermittlung 03578 33-0

Präsidentin/Sekretariat -1900

Telefax -1999

Auskunft -1913, -1914

Telefax -1921

Bibliothek -4352

Telefax -1598

Vertrieb -4316

Internet

www.statistik.sachsen.de

E-Mail

info@statistik.sachsen.de

Kein Zugang für elektronisch signierte sowie verschlüsselte Dokumente

Inhalt

Seite

Vorbemerkungen	3
Erläuterungen	3
Ergebnisdarstellung	4
Verzeichnis der Staatlichen Seminare 2005	5
Tabellen	
1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2000 bis 2005 nach Art des Lehramtes	6
2. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2000 bis 2005 nach Art des Lehramtes	7
3. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2005 nach Ausbildungsabschnitten und Art des Lehramtes	8
4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2005 nach Alter und Art des Lehramtes	9
5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2005 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes	11
6. Lehrpersonen an Staatlichen Seminaren 2005 nach Art des Lehramtes und Beschäftigungsumfang	13
Abbildungen	
Abb. 1 Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2000 bis 2005 nach Art des Lehramtes	14
Abb. 2 Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2005 nach Altersgruppen	14
Abb. 3 Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2000 bis 2005 nach Art des Lehramtes	15
Abb. 4 Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2005 nach den am häufigsten belegten Fächern bzw. Fachrichtungen und Art des Lehramtes	16

Vorbemerkungen

Der vorliegende Statistische Bericht enthält umfangreiches Datenmaterial zur Statistik der Staatlichen Seminare im Freistaat Sachsen für das Jahr 2005.

Es erfolgt die Erfassung wichtiger Merkmale der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst und der Zweiten Staatsprüfung für die Lehrämter an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen. Der Erwerb einer Lehrbefähigung kann sowohl über die grundständige Ausbildung zum Lehrer als auch über die berufsbegleitende Weiterbildung erfolgen. Die Erhebung umfasst nur die grundständige Ausbildung zum Lehrer und wird einmal jährlich zum 31. Dezember durchgeführt.

Die Erhebung umfasst Angaben zu Teilnehmern mit Erster Staatsprüfung im Vorbereitungsdienst sowie Absolventen, die die Zweite Staatsprüfung bestanden haben und Lehrpersonen.

Zum Berichtskreis gehören die Lehrämter an Grundschulen, Förderschulen und Mittelschulen, die Höheren Lehrämter an Gymnasien und berufsbildenden Schulen, die über die jeweiligen Regionalschulämter des Freistaates Sachsen befragt werden.

Rechtsgrundlagen der amtlichen Statistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBl S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 13 des Gesetzes vom 6. Juni 2002 (SächsGVBl. S. 168),
- Bundesstatistikgesetz (BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBl. I S. 462, 565), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 9. Juni 2005 (BGBl. I S. 1534),
- Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (SchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 16. Juli 2004 (SächsGVBl. S. 298),
- Kennziffernkatalog der Kultusministerkonferenz.

Erläuterungen

Seminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen sowie an Förderschulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen.

Zulassungsvoraussetzung zum Vorbereitungsdienst bzw. zum Zweiten Ausbildungsabschnitt ist u. a. die bestandene Erste Staatsprüfung für das angestrebte Lehramt.

Teilnehmer für die **Zweite Staatsprüfung** sind:

- die Lehramtsanwärter für das Lehramt an Grundschulen,
- die Anwärter für das Lehramt an Mittelschulen,
- die Studienreferendare für das Höhere Lehramt an Gymnasien sowie für das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen und
- die Auszubildenden für den Beruf des Lehrers an Förderschulen.

Prüfungsbehörde für die Zweite Staatsprüfung ist das Landeslehrerprüfungsamt (Prüfungsamt) beim Staatsministerium für Kultus. Der Vorbereitungsdienst ist in zwei Ausbildungsabschnitte und diese in je zwei Unterrichtshalbjahre gegliedert.

Weg zum Erwerb einer Lehrbefähigung der grundständigen Ausbildung zum Lehrer/zur Lehrerin:

Studium an einer Hochschule/Universität
Ablegen der Ersten Staatsprüfung



Vorbereitungsdienst an einem Staatlichen Seminar für das angestrebte Lehramt
Ablegen der Zweiten Staatsprüfung
Lehrbefähigung für die zwei Ausbildungsfächer und damit
Staatlich geprüfter Lehrer für das entsprechende Lehramt

Lehrpersonen sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden eine Schule bzw. ein Seminar leiten. Sie sind gegliedert in hauptberufliche und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

Ergebnisdarstellung

Im Freistaat Sachsen bereiteten sich im Jahr 2005 im Rahmen der Lehrerausbildung an den sechs Staatlichen Seminaren 753 Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung auf die Zweite Staatsprüfung vor. Das sind 139 Teilnehmer bzw. 22,6 Prozent mehr als 2004.

Derzeit streben 237 Frauen und Männer das Lehramt an Grundschulen (Vorjahr 145), 55 das Lehramt an Mittelschulen (Vorjahr 48), 106 an Förderschulen (Vorjahr 91), 234 das Höhere Lehramt an Gymnasien (Vorjahr 206) und 121 das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen (Vorjahr 124) an. Den größten Zuwachs gegenüber dem Vorjahr gab es bei den Grundschulen (92 bzw. 63,4 Prozent), gefolgt von den Förderschulen (15 bzw. 16,5 Prozent). Auch die Mittelschulen (7 bzw. 14,6 Prozent) und die Gymnasien (28 bzw. 13,6 Prozent) wiesen steigende Teilnehmerzahlen gegenüber 2004 auf. Der Teilnehmerzuwachs im Höheren Lehramt an berufsbildenden Schulen verringerte sich minimal um 3 Teilnehmer/innen bzw. 2,4 Prozent.

Das Ziel Lehrer bzw. Lehrerin zu werden wird von Frauen nach wie vor bedeutend häufiger angestrebt als von Männern. Vier von fünf Teilnehmern (80,9 Prozent bzw. 609) sind Frauen. Bei den künftigen Grundschullehrern liegt der Frauenanteil über 96 Prozent. Am niedrigsten liegt der Frauenanteil bei den angehenden Gymnasiallehrern (67,5 Prozent).

Über vier Fünftel der Anwärter und Anwärterinnen (82,1 Prozent) befanden sich im Alter bis unter 30 Jahre, 15,7 Prozent bzw. 118 Teilnehmer/innen waren davon noch unter 25 Jahre. Reichlich drei Prozent bzw. 25 Teilnehmer waren bereits 35 Jahre und älter.

Im Jahr 2005 haben 288 Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihren zweijährigen Vorbereitungsdienst im Rahmen der Lehrerausbildung beendet und vor dem Landesprüfungsamt Sachsen die Zweite Staatsprüfung bestanden. Das sind 45 Teilnehmer bzw. 18,5 Prozent mehr als 2004.

Von den Absolventen mit Zweiter Staatsprüfung waren 70 Prozent Frauen und knapp 30 Prozent Männer. Die Befähigung für ein Lehramt wurde für 63 Absolventen als künftige Lehrkraft an Grundschulen (Vorjahr 40), 22 an Mittelschulen (Vorjahr 17), 111 an Gymnasien (Vorjahr 109), 37 an Förderschulen (Vorjahr 35) und 55 an berufsbildenden Schulen (Vorjahr 42) bestätigt.

Für das Höhere Lehramt an Gymnasien ließen sich die Lehramtsanwärter/innen in 20 Fächern, vorrangig in den Fächern Deutsch, Geschichte und Englisch, mit Erfolg prüfen. Dabei bevorzugten die Männer die Fächer Geschichte, Deutsch und Sport, die Frauen Deutsch, Englisch und Kunst- und Musikunterricht.

Für das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen wurden die Nachwuchskräfte in 23 Fächern, hauptsächlich in Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre und Englisch, erfolgreich geprüft. Überwiegend bzw. ausschließlich Männer ließen sich in den Fächern Wirtschafts- und Sozialkunde, Metall-, Maschinen- und Elektrotechnik sowie Informatik prüfen. Die meisten Frauen schlossen ihre Prüfung für die Lehrbefähigung in den Fächern Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre ab.

Die Lehramtsanwärter wurden im Jahr 2005 von 15 hauptberuflich und 250 stundenweise beschäftigten Lehrpersonen unterrichtet. Damit verringerte sich die Zahl der hauptberuflichen Lehrpersonen im Vergleich zum Vorjahr um 8 und die der stundenweise beschäftigten stiegen um 49 an. Bei der Betrachtung des Geschlechterverhältnisses wird eine Verschiebung zugunsten der männlichen Lehrpersonen sichtbar. 2004 waren 10 Männer und 13 Frauen hauptberuflich an den Staatlichen Seminaren tätig, 2005 waren es 9 Männer und 6 Frauen. Bei den stundenweise beschäftigten Lehrpersonen gab es auch in diesem Jahr wieder mehr Frauen (187) als Männer (63).

Verzeichnis der Staatlichen Seminare 2005

Name und Anschrift des Staatlichen Seminars	Telefon Fax E-Mail	Teilnehmer mit Erster Staats- prüfung	Absolventen mit bestan- dener Zweiter Staatsprüfung
Regionalschulamt Dresden			
Staatliches Seminar für das Lehramt an Grundschulen Atrium "Am Rosengarten" Glacisstraße 4 01099 Dresden	0351 48217-51 0351 48217-12 gs-sem@semdd.smk.sachsen.de	122	36
Staatliches Seminar für das Höhere Lehramt an Gymnasien Altroßthal 2a 01169 Dresden	0351 4140-310 0351 4140-338 gym-sem@semdd.smk.sachsen.de	122	62
Staatliches Seminar für das Höhere Lehramt an berufs- bildenden Schulen Atrium "Am Rosengarten" Hoyerswerdaer Straße 1 01099 Dresden	0351 56347-51 0351 56347-57 bs-sem@semdd.smk.sachsen.de	121	55
Regionalschulamt Leipzig			
Staatliches Seminar für das Lehramt an Grundschulen und Förderschulen Nonnenstraße 44d 04229 Leipzig	0341 4910-300 0341 4910-333 gs-fs-seminar.leipzig@gmx.de	221	64
Staatliches Seminar für das Lehramt an Mittelschulen Nonnenstraße 44c 04229 Leipzig	0341 4910-100 0341 4910-111 wboehme.sem@web.de	55	22
Staatliches Seminar für das Höhere Lehramt an Gymnasien Nonnenstraße 44d 04229 Leipzig	0341 4910-200 0341 4910-222 sem.gym.leipzig@web.de	112	49

1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2000 bis 2005 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in %		
				insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt						
2000	595	143	452	100	100	100
2001	550	129	421	100	100	100
2002	625	143	482	100	100	100
2003	634	165	469	100	100	100
2004	614	162	452	100	100	100
2005	753	144	609	100	100	100
Lehramt an Grundschulen						
2000	94	3	91	15,8	2,1	20,1
2001	89	4	85	16,2	3,1	20,2
2002	84	2	82	13,4	1,4	17,0
2003	112	6	106	17,7	3,6	22,6
2004	145	9	136	23,6	5,6	30,1
2005	237	8	229	31,5	5,6	37,6
Lehramt an Mittelschulen						
2000	84	29	55	14,1	20,3	12,2
2001	34	10	24	6,2	7,8	5,7
2002	35	8	27	5,6	5,6	5,6
2003	46	21	25	7,3	12,7	5,3
2004	48	22	26	7,8	13,6	5,8
2005	55	13	42	7,3	9,0	6,9
Höheres Lehramt an Gymnasien						
2000	307	94	213	51,6	65,7	47,1
2001	274	90	184	49,8	69,8	43,7
2002	331	105	226	53,0	73,4	46,9
2003	290	101	189	45,7	61,2	40,3
2004	206	82	124	33,6	50,6	27,4
2005	234	76	158	31,1	52,8	25,9
Förderschulen						
2000	82	7	75	13,8	4,9	16,6
2001	76	4	72	13,8	3,1	17,1
2002	84	8	76	13,4	5,6	15,8
2003	79	8	71	12,5	4,8	15,1
2004	91	14	77	14,8	8,6	17,0
2005	106	16	90	14,1	11,1	14,8
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen						
2000	28	10	18	4,7	7,0	4,0
2001	77	21	56	14,0	16,3	13,3
2002	91	20	71	14,6	14,0	14,7
2003	107	29	78	16,9	17,6	16,6
2004	124	35	89	20,2	21,6	19,7
2005	121	31	90	16,1	21,5	14,8

2. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2000 bis 2005 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in %		
				insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt						
2000	308	67	241	100	100	100
2001	308	80	228	100	100	100
2002	266	60	206	100	100	100
2003	247	57	190	100	100	100
2004	243	52	191	100	100	100
2005	288	86	202	100	100	100
Lehramt an Grundschulen						
2000	77	1	76	25,0	1,5	31,5
2001	36	-	36	11,7	-	15,8
2002	49	3	46	18,4	5,0	22,3
2003	33	1	32	13,4	1,8	16,8
2004	40	1	39	16,5	1,9	20,4
2005	63	5	58	21,9	5,8	28,7
Lehramt an Mittelschulen						
2000	31	12	19	10,1	17,9	7,9
2001	63	23	40	20,5	28,8	17,5
2002	18	5	13	6,8	8,3	6,3
2003	14	3	11	5,7	5,3	5,8
2004	17	4	13	7,0	7,7	6,8
2005	22	14	8	7,6	16,3	4,0
Höheres Lehramt an Gymnasien						
2000	157	44	113	51,0	65,7	46,9
2001	154	47	107	50,0	58,8	46,9
2002	139	44	95	52,3	73,3	46,1
2003	116	40	76	47,0	70,2	40,0
2004	109	33	76	44,9	63,5	39,8
2005	111	46	65	38,5	53,5	32,2
Förderschulen						
2000	24	1	23	7,8	1,5	9,5
2001	38	5	33	12,3	6,3	14,5
2002	36	1	35	13,5	1,7	17,0
2003	40	4	36	16,2	7,0	18,9
2004	35	4	31	14,4	7,7	16,2
2005	37	4	33	12,8	4,7	16,3
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen						
2000	19	9	10	6,2	13,4	4,1
2001	17	5	12	5,5	6,3	5,3
2002	24	7	17	9,0	11,7	8,3
2003	44	9	35	17,8	15,8	18,4
2004	42	10	32	17,3	19,2	16,8
2005	55	17	38	19,1	19,8	18,8

3. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2005 nach Ausbildungsabschnitten und Art des Lehramtes

Ausbildungs- abschnitt	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Insgesamt			
1.	448	75	373
2.	305	69	236
Insgesamt	753	144	609
Lehramt an Grundschulen			
1.	161	4	157
2.	76	4	72
Zusammen	237	8	229
Lehramt an Mittelschulen			
1.	30	8	22
2.	25	5	20
Zusammen	55	13	42
Höheres Lehramt an Gymnasien			
1.	141	42	99
2.	93	34	59
Zusammen	234	76	158
Förderschulen			
1.	50	6	44
2.	56	10	46
Zusammen	106	16	90
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen			
1.	66	15	51
2.	55	16	39
Zusammen	121	31	90

4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2005 nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Insgesamt			
unter 25	118	3	115
25	97	6	91
26	117	22	95
27	116	17	99
28	105	28	77
29	65	24	41
Zusammen	500	97	403
30	36	11	25
31	25	7	18
32	16	6	10
33	25	9	16
34	8	5	3
Zusammen	110	38	72
35 und mehr	25	6	19
Insgesamt	753	144	609
Lehramt an Grundschulen			
unter 25	94	3	91
25	42	2	40
26	35	-	35
27	17	-	17
28	14	-	14
29	7	-	7
Zusammen	115	2	113
30	6	2	4
31	3	-	3
32	4	-	4
33	7	-	7
34	1	-	1
Zusammen	21	2	19
35 und mehr	7	1	6
Zusammen	237	8	229
Lehramt an Mittelschulen			
unter 25	2	-	2
25	5	-	5
26	8	2	6
27	12	1	11
28	11	5	6
29	5	3	2
Zusammen	41	11	30
30	3	1	2
31	3	1	2
32	2	-	2
33	2	-	2
34	-	-	-
Zusammen	10	2	8
35 und mehr	2	-	2
Zusammen	55	13	42

Noch: 4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2005
nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Höheres Lehramt an Gymnasien			
unter 25	4	-	4
25	27	4	23
26	41	13	28
27	40	7	33
28	44	15	29
29	28	12	16
Zusammen	180	51	129
30	13	5	8
31	13	5	8
32	5	4	1
33	8	6	2
34	2	2	-
Zusammen	41	22	19
35 und mehr	9	3	6
Zusammen	234	76	158
Förderschulen			
unter 25	8	-	8
25	8	-	8
26	25	3	22
27	25	5	20
28	13	4	9
29	11	4	7
Zusammen	82	16	66
30	7	-	7
31	4	-	4
32	2	-	2
33	1	-	1
34	-	-	-
Zusammen	14	-	14
35 und mehr	2	-	2
Zusammen	106	16	90
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen			
unter 25	10	-	10
25	15	-	15
26	8	4	4
27	22	4	18
28	23	4	19
29	14	5	9
Zusammen	82	17	65
30	7	3	4
31	2	1	1
32	3	2	1
33	7	3	4
34	5	3	2
Zusammen	24	12	12
35 und mehr	5	2	3
Zusammen	121	31	90

5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2005 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmer/innen			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Lehramt an Grundschulen						
Deutsch	63	158	5	100	58	100
Heimatkunde/Sachkunde	61	153	4	80,0	57	98,3
Kunsterziehung	20	50,0	1	20,0	19	32,8
Mathematik	62	155	5	100	57	98,3
Musik	14	35,0	-	-	14	24,1
Religion, evang.	5	12,5	2	40,0	3	5,2
Sport	16	40,0	1	20,0	15	25,9
Werken	7	17,5	-	-	7	12,1
Lehramt an Mittelschulen						
Biologie	2	11,8	2	14,3	-	-
Deutsch	5	29,4	1	7,1	4	50,0
Englisch	4	23,5	-	-	4	50,0
Ethik/Philosophie	2	11,8	1	7,1	1	12,5
Gemeinschaftskunde	6	35,3	5	35,7	1	12,5
Geografie	1	5,9	1	7,1	-	-
Geschichte	6	35,3	3	21,4	3	37,5
Kunsterziehung	2	11,8	1	7,1	1	12,5
Mathematik	2	11,8	2	14,3	-	-
Musik	2	11,8	2	14,3	-	-
Religion, kath.	1	5,9	1	7,1	-	-
Russisch	1	5,9	-	-	1	12,5
Sport	9	52,9	8	57,1	1	12,5
Wirtschaftskunde	1	5,9	1	7,1	-	-
Höheres Lehramt an Gymnasien						
Biologie	14	12,8	6	13,0	8	12,3
Chemie	4	3,7	2	4,3	2	3,1
Deutsch	34	31,2	10	21,7	24	36,9
Englisch	26	23,9	6	13,0	20	30,8
Ethik	13	11,9	8	17,4	5	7,7
Französisch	9	8,3	-	-	9	13,8
Gemeinschaftskunde	2	1,8	1	2,2	1	1,5
Geografie	4	3,7	2	4,3	2	3,1
Geschichte	30	27,5	17	37,0	13	20,0
Griechisch	1	0,9	1	2,2	-	-
Kunsterziehung	25	22,9	8	17,4	17	26,2
Latein	5	4,6	2	4,3	3	4,6
Mathematik	10	9,2	7	15,2	3	4,6
Musik	13	11,9	7	15,2	6	9,2
Physik	5	4,6	3	6,5	2	3,1
Religion, evang.	9	8,3	3	6,5	6	9,2
Religion, kath.	4	3,7	-	-	4	6,2
Sorbisch	1	0,9	-	-	1	1,5
Spanisch	3	2,8	-	-	3	4,6
Sport	11	10,1	9	19,6	2	3,1

Noch: 5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2005
nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmer/innen			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Förderschulen						
Deutsch	2	5,7	-	-	2	6,1
Geistigbehindertenpädagogik	26	74,3	4	100	22	66,7
Grundschuldidaktik	32	91,4	4	100	28	84,8
Körperbehindertenpädagogik	8	22,9	1	25,0	7	21,2
Lernbehindertenpädagogik	17	48,6	1	25,0	16	48,5
Musik	2	5,7	-	-	2	6,1
Schwerhörigenpädagogik	1	2,9	-	-	1	3,0
Sport	1	2,9	-	-	1	3,0
Sprachbehindertenpädagogik	9	25,7	-	-	9	27,3
Verhaltensbehindertenpädagogik	11	31,4	2	50,0	9	27,3
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen						
Bautechnik	8	19,0	2	11,8	6	15,8
Betriebswirtschaftslehre	18	42,9	1	5,9	17	44,7
Chemie/-technik	2	4,8	-	-	2	5,3
Deutsch	4	9,5	-	-	4	10,5
Elektrotechnik	3	7,1	3	17,6	-	-
Englisch	10	23,8	2	11,8	8	21,1
Ethik	6	14,3	1	5,9	5	13,2
Gemeinschaftskunde	2	4,8	1	5,9	1	2,6
Geografie	1	2,4	-	-	1	2,6
Gesundheit	1	2,4	-	-	1	2,6
Informatik	2	4,8	2	11,8	-	-
Lebensmittel- Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	7	16,7	2	11,8	5	13,2
Mathematik	2	4,8	1	5,9	1	2,6
Metall- und Maschinentechnik	5	11,9	5	29,4	-	-
Pflege	1	2,4	-	-	1	2,6
Russisch	1	2,4	-	-	1	2,6
Sozialpädagogik	8	19,0	3	17,6	5	13,2
Sport	4	9,5	3	17,6	1	2,6
Umweltschutz und Umwelttechnik	1	2,4	-	-	1	2,6
Volkswirtschaftslehre	11	26,2	1	5,9	10	26,3
Wirtschaft und Verwaltung	1	2,4	-	-	1	2,6
Wirtschafts- und Sozialkunde	9	21,4	6	35,3	3	7,9
Wirtschaftspädagogik	3	7,1	1	5,9	2	5,3

6. Lehrpersonen an Staatlichen Seminaren 2005 nach Art des Lehramtes und Beschäftigungsumfang

Art des Lehramtes	Hauptberufliche Lehrpersonen			Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen		
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an Grundschulen	3	2	1	74	5	69
Lehramt an Mittelschulen	1	1	-	39	9	30
Höheres Lehramt an Gymnasien	1	1	-	71	26	45
Förderschulen	-	-	-	13	2	11
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen	10	5	5	53	21	32
Insgesamt	15	9	6	250	63	187
	Prozent					
Lehramt an Grundschulen	20,0	22,2	16,7	29,6	-	36,9
Lehramt an Mittelschulen	6,7	11,1	-	15,6	14,3	16,0
Höheres Lehramt an Gymnasien	6,7	11,1	-	28,4	41,3	24,1
Förderschulen	-	-	-	5,2	3,2	5,9
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen	66,7	55,6	83,3	21,2	33,3	17,1
Insgesamt	100	100	100	100	100	100

Abb. 1 Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2000 bis 2005 nach Art des Lehramtes

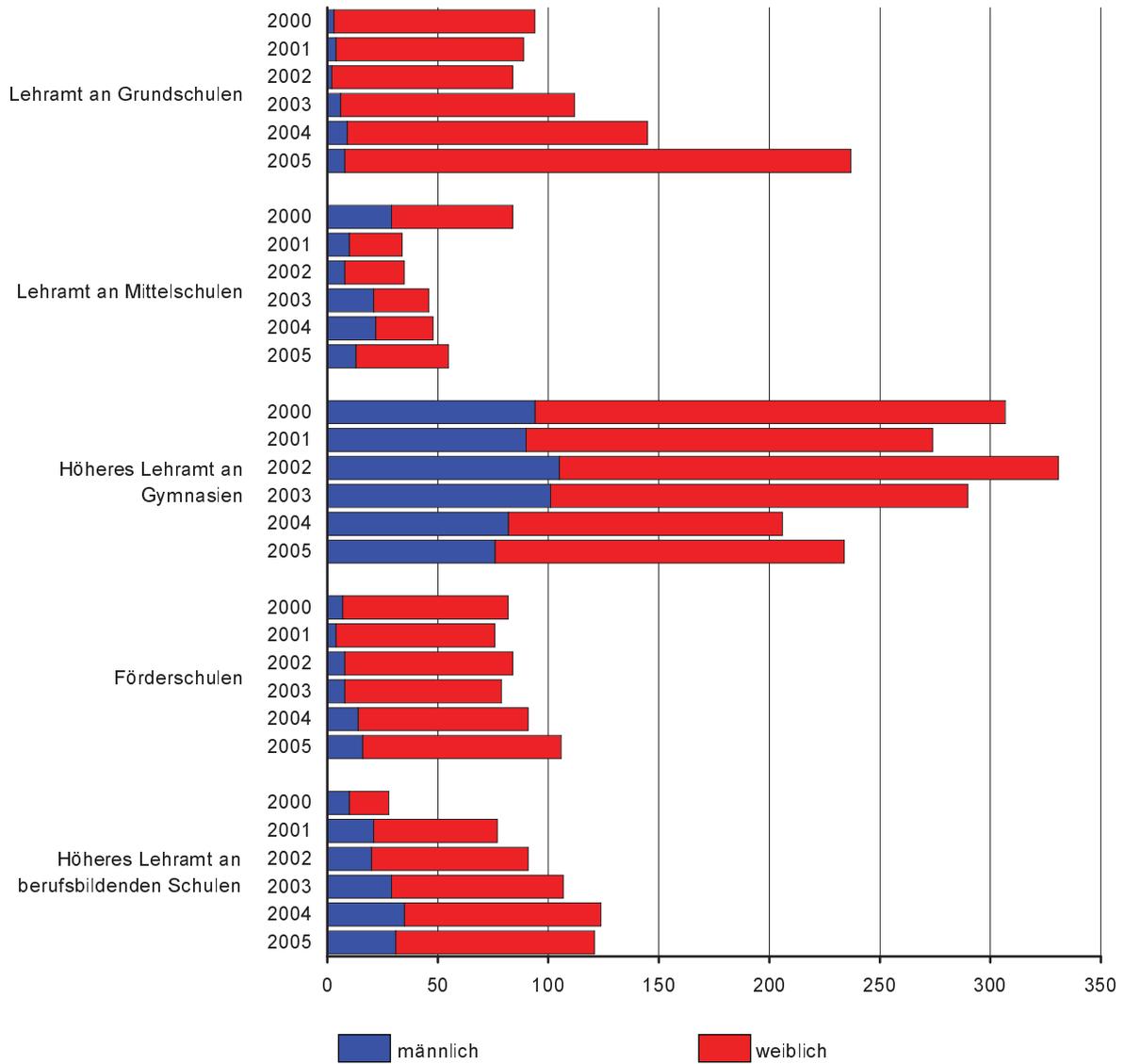
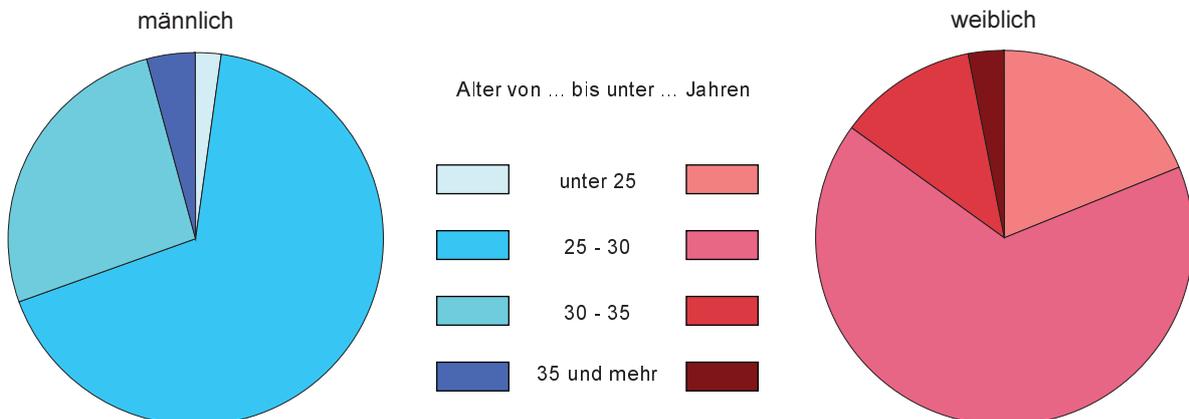


Abb. 2 Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2005 nach Altersgruppen



**Abb. 3 Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren
2000 bis 2005 nach Art des Lehramtes**

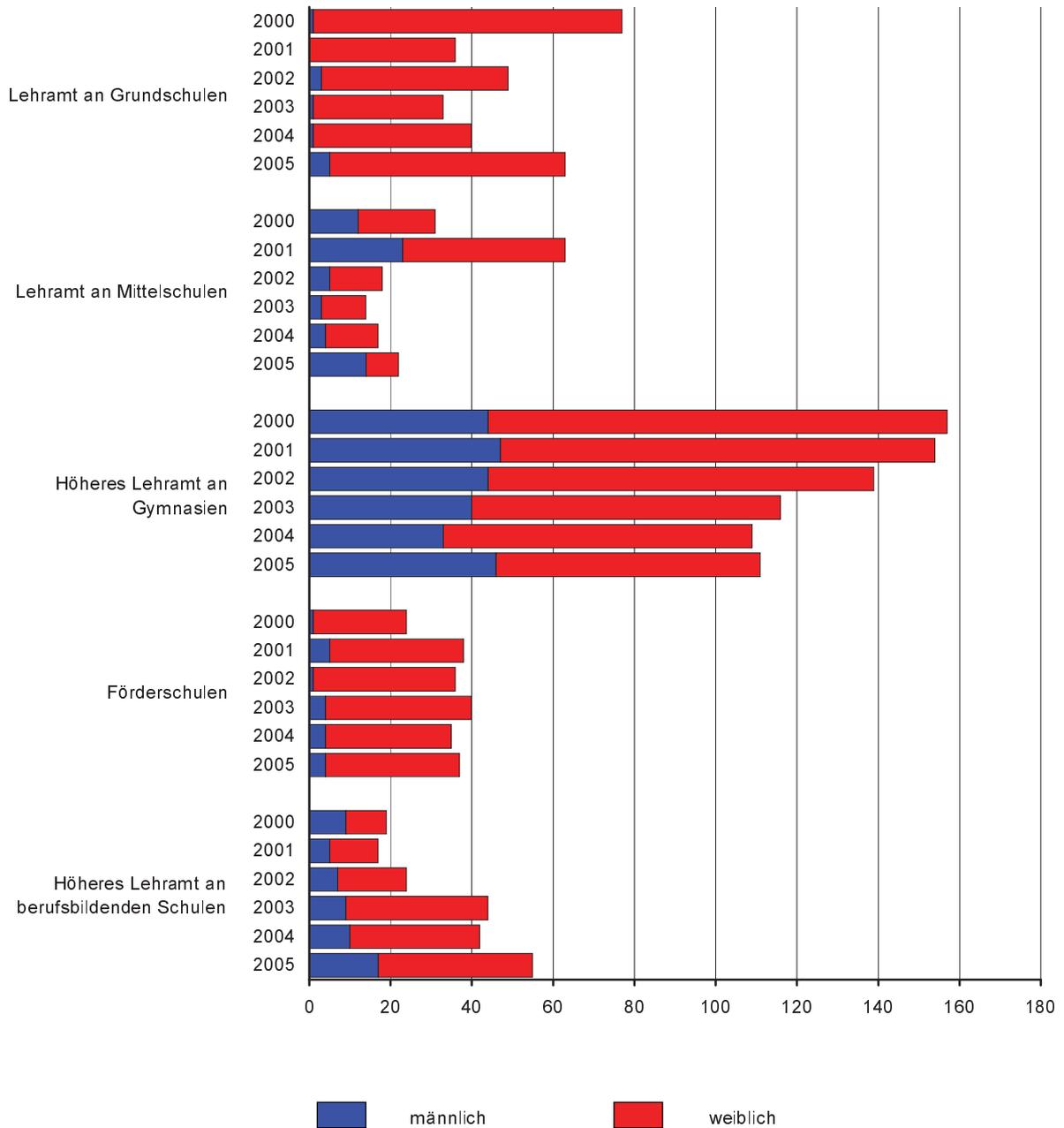


Abb. 4 Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung an Staatlichen Seminaren 2005 nach den am häufigsten belegten Fächern bzw. Fachrichtungen und nach Art des Lehramtes

